

Jaarverslag 2008-2009

Coöperatieve Vereniging Onderwijsgroep Fricolore U.A.



Urk
30 oktober 2009

Inhoud

1. Voorwoord	blz. 3
2. De Coöperatie in 2008-2009	blz. 3
3. Platform P&O	blz. 5
4. Netwerk	blz. 6
5. Financiën	blz. 6

Bijlagen

Bijlage 1 – Preambule bij de oprichting van de Coöperatieve Vereniging Fricolore UA	blz. 7
Bijlage 2 – Geschiedenis Fricolore	blz. 8
Bijlage 3 – Deelnemers Coöperatieve Vereniging Onderwijsgroep Fricolore in 2007-2008	blz. 9
Bijlage 4 – Visitatieschema FricoloreSpegel	blz. 10
Bijlage 5 – De Fricolore Akademy in 2008-2009	blz. 11
Bijlage 6 – Vacaturebank	blz. 13
Bijlage 7 – Financieel overzicht	blz. 15

Jaarverslag 2008-2009

1. Voorwoord

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag van de Coöperatieve Onderwijsgroep "Fricolore" U.A. Het schooljaar 2008-2009 was voor de Onderwijsgroep Fricolore het derde volledige schooljaar in haar bestaan. Het jaar stond in het teken van afscheid, kennismaking en vernieuwing. Een belangrijke pijler voor de goede samenwerking is de onderlinge band tussen de bestuurders. In Fricolore heeft "investeren in relaties" daardoor minstens twee betekenissen!

De reden voor deelname aan de Onderwijsgroep Fricolore is logisch: samenwerking om elkaar te ondersteunen bij het realiseren van een aantal concrete doelen ter versterking van de eigen autonomie. Niet alleen in materiële zin, zoals het in de coöperatiedoelstellingen is verwoord, maar ook om elkaar te inspireren, te bemoedigen en te stimuleren op bijvoorbeeld onderwijskundig vlak.

In dit jaarverslag wordt u op hoofdlijnen geïnformeerd over de activiteiten van de Onderwijsgroep in het schooljaar 2008-2009. Belangrijk is het te weten dat de initiatiefnemers als rode draad voor hun handelen elkaar voortdurend herinneren aan dit motto: al het handelen dient uiteindelijk het leren en het leerplezier van leerlingen op de deelnemende scholen ten goede te komen!

2. De Coöperatie Fricolore in 2008-2009

De Algemene Leden Vergadering (A.L.V.) van de coöperatie vergaderde in 2008-2009 zes maal en de onderlinge band werd verstevigd tijdens een 24-uurse in Amsterdam (de Rode Hoed). Verder werd er op 30 januari 2009 een extra vergadering gehouden i.v.m. het trekkingsrecht.

Vaste aandachtspunten zijn actuele onderwijsontwikkelingen, contacten met derden (o.a. VO-Raad, Pompeblêd, Piter Jelles en de provincie Fryslân) en een informatieronde uit de scholen. Het "halen en brengen van expertise" krijgt zo elke bijeenkomst gestalte.

In 2008-2009 werd tevens aan de ontwikkeling van de Fricolore *Spegel*, het thema onderwijstijd en het draagvlak voor een Fricoloreprofiel in elke Algemene Ledenvergadering (A.L.V.) aandacht besteed.

De vaste vergaderlocatie voor de A.L.V. en het Platform P&O is het Bornego College (locatie Kingweg) te Heerenveen.

De mensen van Fricolore:

Tijdens het verslagjaar werd er afscheid genomen van Rick Steur (cvo zuidwest-Fryslân); hij zet zijn loopbaan voort als coördinerend hoofdinspecteur. Hij heeft van harte meegewerkt aan de opbouw van Fricolore. Bij de "oudgedienden" leeft Bobis nog altijd sterk in de herinnering

Halverwege het verslagjaar vertrok Jurjen Hiemstra (Marne College. Hij heeft veel werk verricht in de Fricolore Academy.

Aan het einde van het schooljaar 2008-2009 nam de coöperatie afscheid van Roel Koolma. Roel als vertegenwoordiger van de "kleine " scholen van de coöperatie, die zijn steentje aan de groei van Fricolore heeft bijgedragen.

In 2008-2009 maakte de coöperatie kennis met een nieuwe collegae in de Fricolorekring: CSG "Eekeringe" uit Steenwijk wordt per 1 augustus 2009 geleid door Fokke Rosier. Sinds 1 december 2008 is Klaas van der Hoek de nieuwe rector van het Marne College uit Bolsward. Aan het eind van het verslagjaar trad Femme Riemersma (A.M. Schurman , Franeker) terug als voorzitter van "Fricolore" en gaf het stokje over aan Joop Vogel (voorzitter van de centrale directie van CSG Liudger).

Overzicht van de coöperatieve activiteiten:

- De onderwijsgroep Fricolore is een coöperatieve vereniging van bijzondere scholen. Er zijn veel overeenkomsten die de coöperatie in een Fricoloreprofiel beschrijft. Het gaat om die elementen die wij gemeenschappelijk hebben, die in de identiteit van alle Fricolorescholen herkenbaar terugkomen en zo het bijzondere van onze scholen als groep onder woorden brengen. Het is deze 'bijzondere' identiteit die ons bindt. Het profiel is te vinden op de website van Fricolore: www.fricolore.nl.
- In 2008-2009 is verder geïnvesteerd in het visitatietraject dat inmiddels bekendheid verwerft onder de naam Fricolore *Spegel*.
In het verslagjaar hebben de voorzitter en de secretaris andere geïnteresseerden geïnformeerd over de opzet van een zelfevaluatie, de werkwijze van een visitatiecommissie en het belang van een training lesobservaties.
De visitaties worden uitgevoerd onder voorzitterschap van Tjitte Wierdsma (oud-voorzitter van de centrale directie van het Dockingacollege). Het secretariaat is in handen van Meine Luimstra (beleidsmedewerker kwaliteitszorg van CSG Comenius).
Tijdens het schooljaar 2008-2009 zijn de volgende scholen bezocht: Anna Maria van Schurman en het Bornego College (bijlage 4: visitaties)
- Leren van en met elkaar onder de eigenwijze naam Fricolore Akademy. Onder leiding van Bert van Asselt, Jurjen Hiemstra en Joost Visser is een groot aantal trainingen en scholingsactiviteiten tot stand gebracht. In het oog sprongen daarbij de 4-daagse training Basiscoach (met o.m. aandacht voor professionele gespreksvaardigheid en de ontwikkelingsfasen die teams doormaken), het LC/LD-Assessment (gericht op de ontwikkeling van doorgaande professionele ontwikkeling van kader- en seniordocenten), de 2-daagse rond Teamcoaching en de module Leiderschap (ter stimulering van ontluikende en reeds beoefende leiderschapskwaliteiten).
(Bijlage 5: Fricolore Akademy in 2008-2009)
- Op zoek naar de gemeenschappelijke inspiratiebronnen.
Tijdens een 24-uurse in Amsterdam (De Rode Hoed) werd gewerkt aan versterking van de onderlinge band van de leden van de ALV en is geluisterd naar en gediscussieerd met rabbijn Soetendorp, maar ook o.l.v. Joost Visser is er gesproken over wat ons binnen het christelijk onderwijs beweegt.
De 24-uurse werd voorbereid en geleid door Joost Visser, Roel Koolma en Roel Kingma.
- Het thema Onderwijstijd beheerste dit schooljaar opnieuw de agenda naar aanleiding van de behandeling in de Tweede Kamer van de gewijzigde wetgeving voor de Onderbouw. Bij die gelegenheid heeft de politiek aangegeven dat van scholen voortaan wordt verlangd dat de genormeerde onderwijstijd voor de verschillende afdelingen en leerjaren ook daadwerkelijk zal worden gehaald. Alle lesuitval vanaf de eerste dag na de zomervakantie tot en met de laatste schooldag voorafgaand aan het volgend zomerreces zal er niet toe mogen leiden dat de genormeerde tijd niet zal worden gehaald.
In een gemeenschappelijke uitspraak is door de Fricolorescholen gekozen voor een geheel eigen benadering. De eindverantwoordelijken voor het onderwijs aan ruim 20.000 leerlingen hebben op ambitieuze wijze geformuleerd waar de uitval aan wordt besteed, welke grenzen worden gesteld aan uitval en vooral waar de ambitie van de Fricolorescholen ligt als het gaat om het realiseren van de genormeerde tijd: 96% van de geplande onderwijstijd zal ook daadwerkelijk worden gerealiseerd.
- Professionalisering van docenten. Bogerman, CSG Liudger, Lauwers College en Marne College zijn betrokken bij het in samenwerking met de NHL/UOCG ontwikkelen van modules voor (jonge) docenten die inmiddels enige ervaring hebben opgedaan, maar die extra bagage kunnen gebruiken bij hun groei naar ervaren leerkracht. Op basis van de opgedane ervaringen zullen mogelijk meer scholen aanhaken bij dit initiatief. Het project "Inductiefase" heeft een looptijd van 3 jaren.
- De website van Fricolore - www.fricolore.nl – geeft actuele en achtergrondinformatie van de coöperatie op overzichtelijke wijze weer. De vacaturebank trekt jaarlijks honderden belangstellende kandidaten naar de Fricolorescholen.
- Het fenomeen maatschappelijke stage maakt in Fryslân een stormachtige opmars door. Een regionaal pilot werkt als katalysator van dat proces. In de coöperatie kunnen ideeën worden uitgewisseld en vindt over en weer advisering plaats.

- Er is een Commissie van Beroep Examens actief. Reglementen zijn vastgesteld en commissieleden, met gedegen kennis van onderwijswetgeving en de schoolpraktijk, zijn geworven. Het ambtelijk secretariaat is in handen van mevr. mr. M. Van Maren van Metrium in Leeuwarden.
- Fricolore heeft samen met de NHL en de RUG een aanvraag ingediend voor subsidie om het traject "Opleiden in de school" te mogen uitvoeren.

Overzicht van de coöperatieve contacten:

Namens de Onderwijsgroep Fricolore zijn er contacten met diverse externe instanties:

- Pompeblêd: het bestuur heeft 2x overleg gehad met de openbare tegenhanger van Fricolore: Pompeblêd, sinds eind 2006 eveneens georganiseerd als coöperatie. Thema's: Onderwijstijd, Rebound, determinatie van leerlingen, maatschappelijke stages en integraal personeelsbeleid. Ook de (interim)voorzitter van het college van bestuur van Piter Jelles uit Leeuwarden was bij deze besprekingen aanwezig. In september 2008 vond overleg plaats met de Gedeputeerde voor onderwijs, mevr. Tineke Schokker. Behalve over Frysk, is er gesproken over Passend Onderwijs, maatschappelijke stages, Technasia en het beleid ter bestrijding van het vroegtijdig schoolverlaten.
- VO/HBO: Een platform dat ten doel heeft de doorlopende lijn tussen voortgezet onderwijs enerzijds en HBO anderzijds te bevorderen.
- VO-Raad: Fricolore onderhoudt nauwe contacten met het bestuur van de VO-Raad. In de noordelijke regio zijn Geert van Lonkhuyzen en Bernadette Pelgrum de mensen die Fricolore bij de VO-raad vertegenwoordigen.
- Binnen Kring Noord, het netwerk van rectoren en bestuurders uit het Chr. V.O. in de 4 noordelijke provincies- worden de landelijke ontwikkelingen op de voet gevolgd. In voorkomende gevallen wordt de kracht van het netwerk benut om informatie in te winnen of invloed uit te oefenen. Kring Noord wordt sinds mei 2008 geleid door Geert van Lonkhuyzen.
- Besturenraad: Er is een bespreking geweest met de Besturenraad i.v.m. de vraag "wat is de rol van de besturenraad voor de scholen van Fricolore". In het komende cursusjaar zal er een vervolg gesprek plaatsvinden.

3. Platform P&O

Op het terrein van personeel en organisatie vormt het platform Personeel en Organisatie een gewaardeerd overlegorgaan. Onder leiding van de heer Jan Brouwer (AMS) werd zes maal vergaderd. Onderwerpen die de revue passeerden:

- * Vacatures: elke bijeenkomst vindt een rondje vacaturemelding plaats. De scholen beginnen te merken dat het vervullen van een (incidentele) vacature telkens lastiger wordt.
- * De vacaturebank: hoe kunnen alle scholen optimaal profiteren van deze databank? Inmiddels wordt 1 op de 3 vacatures op de scholen vervuld via een Fricolorekandidaat. De vacaturebank wordt uitgevoerd door CVO Zuidwest Fryslân. Een overzicht met de opbrengsten is opgenomen in bijlage 6.
- * Samen met Loyalis hebben de fricolore scholen de IPAP verzekering afgesloten. Alle werknemers zijn nu per 01-01-09 verzekerd.
- * In samenwerking met Okkinga is een nieuwe wervingscampagne voor personeel opgezet
- * Ontwikkelingsprogramma's die aansluiten bij de ontwikkelingsrichting van de Fricolorescholen: aan de Fricolore Academy de vraag of nieuwe trainingen kunnen worden ontwikkeld.
- * De gevolgen van de nieuwe wet op de arbeidsongeschiktheid voor het risicoprofiel van de scholen. Na een intensieve voorlichtingsronde en een offertetraject zijn alle scholen inmiddels "eigenrisicodrager" voor de WGA. Het daarmee gepaard gaande risico is ondergebracht bij Loyalis. De komende 3 jaren zullen worden gebruikt om na te gaan hoe nadere afstemming van beleid kan leiden tot het beheer van een risicofonds in eigen beheer.
- * Andere onderwerpen waar de leden van P&O zich in verdiept hebben zijn: taakbeleid, functiemix, Payrol en werken met een uitzendorganisatie.

Naast het Platform bestaat er netwerk van staffunctionarissen en beleidsmedewerkers P&O voor een zo praktisch mogelijke benadering van o.a. de genoemde onderwerpen.

4. Netwerk

Behalve de genoemde overlegvormen met een relatief hoge frequentie van overleg, zijn er vormen van overleg die de Fricolorescholen verbinden rond herkenbare thema's:

- i. Een facilitair overleg onder leiding van de heer Willem Snapper (CVO ZW-Fryslân). In 2008-2009 is veel werk ten behoeve van *Europese aanbesteding* verricht. Dit vanwege de invoering van 'gratis schoolboeken'. Dit traject is in 2009 succesvol afgerond.
- ii. Rond het thema de toekomst van de opleiding vmbo-T is in 2007-2008 een initiatief genomen door een 7-tal Fricolorescholen. Een netwerk vmbo-T moet leidde tot het opstellen van een visiedocument en een plan van aanpak voor ieder van de deelnemende scholen.
- iii. Een overleg over PR-zaken onder leiding van de heer Femme Riemersma (A.M.S.). Een gemeenschappelijke advertentie van de Fricolorescholen in de tijd van de open dagen en tijdens de zomer-vacature-campagne horen tot de resultaten. Onderleiding van het reclamebureau Okkinga is er een uitgebreide reclamecampagne gevoerd. De firma Malmberg is gestopt met de "Schoolkeuzegids". Een nieuwe uitgever heeft dit overgenomen.
- iv. Een netwerk voor ICT-verantwoordelijken /-deskundigen. Op het gebied van ict kunnen scholen veel van elkaar leren.
- v. De examensecretarissen komen jaarlijks, meestal in de periode voorafgaand aan het CE, bijeen. De belangrijkste wijzigingen in de regelgeving (September- en maartmededeling) worden besproken en er vindt afstemming plaats omtrent de handelwijze van de scholen. Het Fricolore-protocol voor de examencorrectie heeft gewenste effecten. Samenroeper en stimulator van deze groep is de heer Jaap Dijkstra (Lauwers College)

Daarnaast zijn er netwerken rond onderbouw, vmbo en tweede fase.

5. Financiën

De Onderwijsgroep Fricolore heeft de contributies van de leden als belangrijke inkomstenbron. Als het gaat om contributieheffing wordt vooral met de positie van de kleinere scholen rekening gehouden.

De in 2007 doorgevoerde contributieverhoging heeft het gewenste effect: de coöperatie heeft een sluitende begroting voor het jaar 2010 zonder dat een nadere aanpassing noodzakelijk is.

Een belangrijke kostenpost vormt de ontwikkeling van nieuwe projecten (Spegel, Akademy) waarin de scholen samen willen investeren. Volgens goed coöperatief gebruik is alle aanbod voor een redelijke prijs voor de leden beschikbaar, maar is er geen verplichting tot afname.

Punt van zorg in financieel opzicht was de wijze waarop de BTW-inspecteur aan kijkt tegen de onderlinge Fricoloretransacties. De penningmeester heeft zich samen met enkele fiscalisten over deze materie gebogen en het resultaat is dat de Onderwijsgroep "Fricolore" niet B.T.W.-plichtig is. De penningmeester wordt technisch en inhoudelijk ondersteund door Henk Nouta, directeur FEZ van CSG Liudger

(Bijlage 7: jaarrekening 2008/2009 en de begroting 2010).

Tenslotte

De naam Fricolore is in het Nederlandse voortgezet onderwijs een begrip geworden. Krachtenbundeling ter versterking van de eigen autonomie wordt algemeen herkend als een meerwaarde voor de deelnemende scholen. De trend in de samenleving gaat in de richting van kleinschaligheid en overzichtelijke scholen. Fricolore stelt scholen in staat te leren van en met elkaar, te delen uit overvloed en elkaar te inspireren op de weg van waarden-vol onderwijs.

Joop Vogel, voorzitter
Maarten Meun, secretaris

Drachten / Urk
30 oktober 2009

Bijlage 1 Preambule bij de oprichting van de Coöperatieve Vereniging Fricolore UA

De coöperatieve vereniging, kortweg “coöperatie” kenmerkt zich door een meervoudige relatie met de leden. De leden vormen de coöperatie en hebben zeggenschap en dragen zorg voor de financiële inbreng. Tegelijkertijd hebben de leden een dienstverleningsrelatie met de coöperatie; elk lid afzonderlijk sluit (een) dienstverleningscontract (-en) met de coöperatie.

De leden zijn vrij om hun lidmaatschap op te zeggen.

Inrichting coöperatie

De coöperatie bestaat uit: een algemene ledenvergadering en een bestuur.

Coöperaties zijn qua organisatorische opzet globaal hetzelfde als een gewone vereniging. Net als bij de gewone vereniging is de algemene ledenvergadering het hoogste orgaan, zij kan immers het bestuur “naar huis sturen”. In deze statuten wordt de rol van de Algemene Ledenvergadering versterkt doordat in artikel 11 lid 3 een opsomming wordt gegeven van bestuursbesluiten waaraan de Algemene ledenvergadering haar goedkeuring dient te geven. Het gaat om belangrijke en / of koersbepalende besluiten voor de coöperatie: het aangaan van overeenkomsten met derden, overeenkomsten m.b.t. registergoederen, overeenkomsten m.b.t. geldleningen en niet in de laatste plaats overeenkomsten waardoor de vereniging zich begeeft op een nieuw werkterrein. Bovendien heeft de Algemene ledenvergadering een aantal zelfstandige bevoegdheden. De leden hebben het in de coöperatie voor het zeggen en bepalen wat de coöperatie gaat doen. Tegelijkertijd houden de leden hun bestuurlijke zelfstandigheid voor wat betreft de onder haar bevoegd gezag ressorterende scholen. Het bestuur is belast met het besturen van de coöperatie.

De vertegenwoordiging in de Algemene Ledenvergadering vindt plaats op schoolniveau. De rectoren, of indien het bevoegd gezag dit wenst een andere afgevaardigde, van de onder de leden ressorterende scholen vertegenwoordigen de leden. Bij het bepalen van de stemverhouding is de grootte van de scholen maatgevend, gemeten naar leerlingenaantal. Om de besluitvorming werkbaar te houden is er gekozen voor een staffel, zoals is terug te vinden in artikel 22 lid 1.

Financiën

Het idee van de coöperatie is niet om voor kapitaalverschaffers (leden) winst te maken, maar om voor degenen die in een coöperatie samenwerken de kosten zo laag mogelijk te houden.

Tot slot: de bedrijfsrisico's van de coöperatie worden niet afgewenteld op de leden nu in de coöperatie de aansprakelijkheid van leden wordt uitgesloten. Vandaar de toevoeging UA aan de naam: iedere verplichting voor leden of oud-leden om in een tekort bij te dragen is uitgesloten.

De coöperatie is in opgericht per 1 januari 2006

Bijlage 2 Geschiedenis Fricolore

Fricolore is in 1994 ontstaan op initiatief van een zestal schoolleiders /rectoren die met enige regelmaat informeel contact hadden onder de naam Fricor (Fries christelijk onderwijs rectorenoverleg).

Al vanaf 1989, was er al het provinciale pc samenwerkingsverband vo/vso, waarin een aantal scholen op basis van een formele overeenkomst in 4 regio's (klaverbladen), vrijwillig, samenwerkten in het kader van de aansluiting /doorstroming vo/vso. Leerlingenzorg was hierbij het centrale thema. Vanaf 1999 werken alle scholen samen op basis van de wettelijke verplichting van samenwerkingsverbanden, gekoppeld aan de start van het vmbo. Een aantal scholen werd op deze manier toegevoegd aan het bestaande verband, dat overigens de centrale Friese dekking bleef houden, evenals de klaverbladstructuur.

Mobiliteit

Destijds speelde de zgn. wachtgeldproblematiek volop: krachtenbundeling, risicospreiding en solidariteit waren de voornaamste drijfveren om Fricor te verbreden en het terrein van de samenwerking uit te breiden: personeelsbeleid werd de nieuwe focus. Activiteiten op het terrein van onderwijs en gezamenlijke belangenbehartiging, met daarbij de contacten met het openbaar en algemeen bijzonder onderwijs, werden eraan toegevoegd. Aanvullende omstandigheden waren: het wegvallen van de halfjaarlijkse contactbijeentkomsten met de Inspectie V.O. in Friesland en het opheffen van het Convent van Rectoren voor Friesland.

In dat verband startte in 1999 nog een geformaliseerde - en gesubsidieerde - samenwerking, n.l. de Stichting Interne Arbeidsmarkt, waarin 12 scholen, met inbegrip van het Emelwerda College in Emmeloord, samenwerkten aan de professionalisering van hun personeelsbeleid. Meest in het oog springende activiteit was de start van het *mobilitieitscentrum* Fricolore. De laatste jaren verschuift het accent naar het ontwikkelen van integraal personeelsbeleid. Het Platform P&O is het belangrijkste adviesorgaan voor het bestuur van het Scholennetwerk.

In historisch opzicht is nog van belang de discussie die in 2000 is gevoerd door bestuursvoorzitters en directeuren /rectoren over de toekomst van het christelijk voortgezet onderwijs in Friesland. Daar is onder meer afgesproken voor 01 augustus 2003 nader onderzoek te doen naar de meest passende samenwerkingsvorm op basis van een evaluatie van de huidige constructie.

Netwerk of...

Aan het einde van de cursus 2003-2004 is een duidelijke stap voorwaarts gezet met betrekking tot de totstandkoming van de Onderwijsgroep Fricolore. Aan de afspraak om aan elkaar en aan de achterliggende besturen het voorstel te doen te komen tot een coöperatieve vereniging onder het motto "Samenwerking versterkt de autonomie" heeft iedereen zich gehouden.

De statuten en het huishoudelijk reglement werden vastgesteld en betrokken schoolbesturen hebben hun medezeggenschapsraden gevraagd zich uit te spreken voor de vorming van de C.V.-O.F. In het cursusjaar 2005-2006 werd de Coöperatieve Vereniging Onderwijsgroep Fricolore U.A. een feit. Bijlage 1 bevat de preambule die is opgenomen bij de statuten; in bijlage 3 een overzicht van de coöperanten.

Per 1 augustus 2006 heeft de Christelijke Scholengemeenschap Eekeringe te Steenwijk zich als 15^e school aangesloten bij Fricolore.

Profiel

De onderwijsgroep Fricolore is een coöperatieve vereniging van bijzondere scholen. Er zijn veel overeenkomsten die de coöperatie in een Fricoloreprofiel beschrijft. Het gaat om die elementen die wij gemeenschappelijk hebben, die in de identiteit van alle Fricolorescholen herkenbaar terugkomen en zo het bijzondere van onze scholen als groep onder woorden brengen. Het is deze 'bijzondere' identiteit die ons bindt. Het profiel is te vinden op de website van Fricolore: www.fricolore.nl.

Bijlage 3 Leden Coöperatieve Vereniging Onderwijsgroep Fricolore per 1 januari 2009

Bevoegd gezag	CV-OF	VO/SVO**	Scholen	Vertegenwoordiger in de A.L.V.
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord Friesland	X	X - X	CSG Ulbe van Houten Beyers Naudé CSG Comenius	J. de Vries Mevr. B.M.T.G. Pelgrum MBA K. Reitsma (plv.)
Stichting C.V.O. Zuid-West Fryslân Voorzitter college van bestuur: drs.H.G.J.Steur*	X	X X X X	Bogerman Marne College CSG Gaasterland Zuiderpoort	M.C.J. Visser K.W. van der Hoek B.G. Bolk H. Jansma
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de regio Oost-Friesland	X	X	CSG Liudger	J. Vogel
Vereniging voor Christelijk Voorgezet Onderwijs in Noord-Oost Friesland	X	X	Dockingacollege	H. Stam
Vereniging voor PCVO in de gemeenten Achtkarspelen, Kollumerland CA en Zuidhorn	X	X	CSG Lauwers College	H. Jansen
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord-West Friesland	X	X	CSG Anne Maria van Schurman	F. Riemersma
Vereniging voor VO op Protestants Christelijke Grondslag voor de Noordoostpolder en omgeving	X	-	CSG Emelwerda	R.H. Kingma
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Heerenveen, Joure en Wolvega	X	X	Bornego College	G.W. van Lonkhuyzen
Vereniging voor Chr. V.O. "Berechja"	X	-	Berechja	M. Meun
Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (P.C. en R.K.) te Steenwijk	X	-	CSG Eekeringe	R. Koolma

* Het CVO Zuid-West Fryslân is in de vergaderingen vertegenwoordigd door de voorzitter van het college van bestuur, drs. H.G.J.Steur en afhankelijk van de agenda directeurs van één of meer CVO-scholen.

** In deze kolom zijn vermeld de scholen die tevens lid zijn van het Samenwerkingsverband voor Leerlingenzorg (SWV 3.02); zie ook hieronder.
Het bestuur van het samenwerkingsverband VO/SVO wordt gevormd door de VO/SVO-leden van de CV-OF en de vertegenwoordigers van: J.J. Boumanschool (PrO Dokkum), Chr. Mavo "De Saad" (Damwoude), de Inspecteur Boelensschool (Schiermonnikoog), de Burg. Waldascholengemeenschap (Ameland), het AOC Friesland (Sneek en Buitenpost) en het Gomarus College (Drachten en Leeuwarden). De heer. Steur vertegenwoordigt hierbij ook RSG Magister Alvinus en de Openbare school voor praktijkonderwijs (beide te Sneek).

In de CV-Onderwijsgroep Fricolore is er een bestuur van 2 leden en vormen de overige eindverantwoordelijk schoolleiders en de voorzitter van het CvB de Algemene Ledenvergadering. Het bestuur van de CV-OF wordt gevormd door een voorzitter en een secretaris/penningmeester. Vanaf 1 januari 2007 is de Femme Riemersma voorzitter van de coöperatie. Per 1 augustus 2009 is hij opgevolgd door de heer J. Vogel. Sinds 1 augustus 2008 is de heer M. Meun secretaris/penningmeester. In het huishoudelijk reglement van de coöperatie is inmiddels een zittingstermijn van 2 jaren geregeld voor de bestuursleden.

Bijlage 4 De FricoloreSpiegel

Algemeen uitgangspunt

Visitaties spelen een rol in de kwaliteitszorg van de school als aanvulling op de zelfevaluatie die een school maakt. Kernvraag voor de visitatie vanuit het perspectief van de school is daarbij: is de foto die wij van onszelf gemaakt hebben scherp en wat kunnen we leren van de feedback die we hierover van collega's krijgen? Een visitatie heeft dus ook elementen van collegiale consultatie in zich (en kan ook tot vervolgvragen voor collegiale consultaties leiden).

Met de visitaties wil Fricolore het nadenken over onze onderwijskwaliteit en de relatie met het eigen handelen in de school stimuleren. Vragen daarbij:

1. Wat wilden we bereiken: welke kwaliteitsdoelen heeft de school zichzelf gesteld en welke middelen hebben we daarvoor ingezet?

Het beantwoorden van vraag 1 is sturend voor de selectie van subvragen die voor de school van belang zijn. Alleen voor deze subvragen zijn de vragen 2 tot en met 4 relevant.

2. Wat is er bereikt: wat is de kwaliteit van het onderwijs en van de schoolorganisatie?
3. Hoe weten we dit?
4. En wat zijn de conclusies die we hieruit trekken (inclusief wat we leren over de effectiviteit van de ingezette middelen om tot de veranderingen te komen)?

Tenslotte: kenmerkend voor de FricoloreSpiegel is dat het primaire proces, het onderwijs, deel uitmaakt van de zelfevaluatie.

Visitatieschema 2006-2009:

Nr	School	Locatie	Opleiding	Dagen	Wanneer?
1	Marne College	Bolsward	breed	1	Zomer 2006
2	Bogerman	Sneek Koudum Wommels	breed	1 0,5 0,5	Zomer 2006
3	CSG Gaasterland	Balk	vmbo + ondb. h/v	1	Najaar 2006
4	Zuiderpoort	Sneek	PrO	1	Najaar 2006
5	Ulbe van Houten	St. Anna Parochie	vmbo + ondb.h/v	1	Voorjaar 2007
6	Lauwers College	Buitenpost Grijpskerk Kollum Surhuisterveen	breed	1 0.5 0,5 0,5	Najaar 2007
7	CSG Liudger	Raai en Spl. Burgum Waskemeer Ring	breed + PrO	1 1 0,5 0,5	Najaar 2007
8	Berechja	Urk	vmbo + mbo	1	Voorjaar 2008
9	Emelwerda	Emmeloord	breed	2	Voorjaar 2008
10	Dockingacollege	Dokkum h/v Dokkum vmbo Ferwert	breed	1 1 0,5	Voorjaar 2008
11	Bornego College	Heerenveen B+F Heerenveen K Joure	breed	1 0,5 0,5	Najaar 2008
12	AMS	Franeker	breed (-/- Ath.)	1	Najaar 2008
13	CSG Comenius	Leeuwarden	breed + PrO	2	Najaar 2009
14	Beyers Naudé	Leeuwarden	gymnasium	1	Najaar 2009
15	CSG Eekeringe	Steenwijk	vmbo + ondb.	1	Najaar 2009

Bijlage 5 Fricolore Akademy 2008-2009

In 2008-2009 werden de volgende trainingen uitgevoerd en/of ontwikkeld:

◆ Basiscoach

De cursus basiscoach is een vierdaagse training die in beginsel open staat voor alle medewerkers. Coaching zien wij als een kerncompetentie die op alle niveaus in de school van belang is. Het was verheugend om te merken dat een groot aantal o.o.p-ers deelnam aan deze training.

Deelnemers werken aan de professionele communicatie met leerlingen, als mentor of toezichthouder bijvoorbeeld. Maar ook het aanspreken van een naaste collega of diens ondersteuning in het kader van zijn of haar persoonlijke ontwikkeling (IPB) wordt minder ingewikkeld na het volgen van de 'basiscoach'. Ook voor leidinggevendenden is coaching een stijl die in het repertoire onmisbaar is.

◆ Teamcoaching

Doelgroep: allen die als schoolleider, teamleider, projectgroepleider of als teamspeler met een team tot resultaat willen komen.

De 2-daagse training geeft een inhoudelijke verdieping aan het "Traject. Basiscoach".

Het team is een levend systeem met een eigen dynamiek. Vanuit deze benadering is tijdens de training gebouwd aan het geven en krijgen van feedback in de groep en oefenen we het coachen van teams in verschillende fasen van ontwikkeling. De training bevat een aantal speelse elementen, zoals een blokje improvisatietoneel.

◆ Ontwikkelingsgericht assessment

Doelgroep: leraren (ook potentiële) LC en LD die willen werken aan hun professionalisering

Er wordt een "foto" van je gemaakt waardoor je (nog) beter zicht krijgt.

De foto toont voor vijf competenties waar je ontwikkelingsmogelijkheden liggen:

1. sturen in groepen
2. beïnvloeden van individuele collega's
3. initiëren van onderwijsveranderingen
4. planmatig werken
5. persoonlijke effectiviteit

◆ Modulair aanbod als vervolg op het hierboven genoemd assessment:

Naar aanleiding van de 5 competenties die centraal staan bij het assessment zijn nieuwe modules in ontwikkeling genomen:

- > Evaluatiespecialist VO
- > Initiëren van onderwijsveranderingen
- > Planmatig werken

◆ Meerdaagse "Leiderschap"

Voor leidinggevendenden en niet leidinggevendenden die bij zichzelf leiderschapskwaliteiten willen ontplooiën en/of deze kwaliteiten weer willen aanscherpen/opfrissen.

Ook voor medewerkers die willen onderzoeken in hoeverre zij bekwaam zijn om een leidinggevende functie uit te oefenen en willen ontdekken of zij dit ook ambiëren.

Na selectie en de kick-off bijeenkomst zijn er modules (dagdelen en 2-daagses) persoonlijk leiderschap, kwaliteitszorg, conceptueel en onderwijskundig leiderschap, financiën voor niet financiële managers en integraal personeelsbeleid

◆ Lesobservaties

Doelgroep: leraren en leidinggevendenden

Doelstelling: aan het einde van de workshop hebben deelnemers de basis gelegd voor het zelfstandig kunnen observeren van lessen binnen de school of als lid van een visitatie team op een andere school.

Verder is door uitwisseling met de deelnemers gewerkt aan een gemeenschappelijk referentiekader.

◆ Invloedrijk O.O.P

Op alle scholen is een ontwikkeling in de richting van meer ondersteunende functies. O-leden van het O.O.P. krijgen daarmee een unieke kans om de inhoud van hun werk te beïnvloeden. Deze cursus gaat over zelfbewustzijn, een proactieve houding(i.p.v. volgend) en vasthoudende invloed uitoefenen op de ontwikkeling van de school.

◆ Leerling-bemiddeling

Dit aanbod is bedoeld voor teams/scholen die leerlingen meer “conflictvaardig” willen maken. Vaardig is het “begrijpen” van conflicten en vaardig in het bemiddelen bij conflicten.

◆ Verdieping coaching

Dit is een vervolgtraject op de cursus basiscoach. Het accent ligt op het aanbrengen van structuur in een coachgesprek. Wat betekent o.a. jouw manier van coachen.

De Fricolore Akademy wordt geleid door de heer Bert van Asselt, Jurjen Hiemstra en Joost Visser.

Jaarrapportage Werving en Selectie Fricolore 2008 – 2009

Vacatures	2008-2009
vacatures ontstaan	241
ontstane OP- vacatures	205
ontstane OOP-vacatures	29
ontstane Directie-vacatures	7
vacatures vervallen	9
vacatures vervuld	214

Spreiding aanmeldingen over 2008-2009												
Maand	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul
Aanmeldingen	20	20	8	9	7	12	25	24	28	35	40	14

Spreiding vacatures over 2008-2009												
Maand	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul
Vacatures	19	26	16	21	12	20	8	11	8	46	45	9

Kandidatenbestand	2008-2009
Aantal OP-kandidaten ingeschreven	160
Aantal OOP-kandidaten ingeschreven	80
Aantal Directie-kandidaten ingeschreven	2
Totaal aantal kandidaten ingeschreven	242

Ontstane vacatures uitgesplitst naar functie		
OP	OOP	Directie
Docent Nederlands 26	Conciërge 1	Locatiedirecteur 2
Docent Engels 26	Onderwijsassistent Zorg en Welzijn 1	Teamleider 2
Docent Duits 13	Administratief medewerker 1	Onderwijsdirecteur 1
Docent Frans 9	Medewerker personeelszaken 1	Rector 1
Docent Fries 4	Logopedist 1	Directeur 1
Docent Klassieke talen 1	Roostermaker 1	
Docent Wiskunde 20	Onderwijsassistent-biologie 1	
Docent Economie 7	Technisch onderwijsassistent 1	
Docent Natuurkunde 3	Senior onderwijsassistent 1	
Docent Scheikunde 8	Onderwijsassistent 6	
Docent Nask 3	Medewerker mediatheek 2	
Docent Biologie 11	PR-medewerker 1	
Docent Informatica 1	Directie Secretaresse 1	
Docent Lichamelijke Opvoeding 7	Stafmedewerker Communicatie 2	
Docent Aardrijkskunde 5	TOA Scheikunde 1	
Docent Geschiedenis 2	Orthopedagoog 1	
Docent Maatschappijleer 2	Medewerker Roosterzaken 1	
Docent CKV 3	Onderwijsassistent Metalekto 1	
Docent Techniek 4	Onderhoudsmedewerker 1	
Docent Zorg en welzijn 8	Beleidsmedewerker P&O 1	
Docent Muziek 3	Hoofd Dienst Huisvesting en Beheer 1	
Docent Godsdienst 5		
Docent handel/administratie 2		

Docent Mens en Natuur	1	Stafmedewerker Facilitaire Zaken	1	
Docent bevo/ckv	1			
Docent Bevo	6			
Docent Verzorging	1			
Docent Aardrijkskunde/Geschiedenis	3			
Docent Techniek/Beeldende Vorming	1			
Docent Biologie/Verzorging	1			
Mentor/leerkracht Time-Out	1			
Docent Mens en Maatschappij	2			
Docent Technologie	1			
Docent Geschiedenis/Maatschappijleer	2			
Docent Verzorging	2			
Docent Scheikunde/Natuurkunde	1			
Docent Wiskunde/Informatica/Techniek	1			
Docent Levensbeschouwelijke Vorming	1			
ICT-Coördinator	1			
Docent Metaal/Electrotechniek	1			
Docent Nederlands/ICT-Coördinator	1			
Docent SDV	1			
Docent AVO	1			
Docent Economie/Handel en Verkoop	1			
Docent/Instructeur Groen	1			
Totaal	205		29	7

Ontstane vacatures uitgesplitst naar aard (tijdelijke baan)		
Ziektevervanging	67	62,6 %
Ouderschapsverlof	1	0,9 %
Zwangerschapsverlof	32	29,9 %
Bijzonder verlof	5	4,7 %
Overig	2	1,9 %
Totaal	107	100 %

Vervulde vacatures uitgesplitst naar invulling		
Fricolore kandidaat	60	28 %
Niet Fricolore kandidaat	0	0 %
Interne oplossing	60	28 %
Docent hervat functie	2	0,9 %
Werving in externe media	67	31,3 %
Anders	25	11,7 %
Totaal	214	100 %

Lasten	Begroting	baten/lasten		Baten	begroting		baten/lasten
	2010	2010	2009		2010	2010	
		<i>note</i>				<i>note</i>	
Inzet/ondersteuning bestuur	24000	6	22939,7	Reserve na vaststelling LV	62907,64	1	60301,53
Ontw. nieuwe trainingen FA en Spiegel	15000	7	0	Contributies	80000	2	80062
algemene kosten fricolore	15000		29706,63	Bijdragen SWV	3000	3	0
Vacaturebank	24000		23055,58	Fricolore-visitatie (Spiegel)	-5000	4	4546,82
				Fricolore-academie	-7500	5	-6300,8
Reserve per 1 oktober 2009			62907,64				
Verwachte reserve 1 oktober 2010	55407,64						
totaal	133407,6		138609,55	Totaal	133407,64		138609,55

Toelichting note:

algemeen In de ledenvergadering werd een sluitende begroting goedgekeurd. Optisch is sprake van een voordelig saldo van € 2.606,11 (stijging reserve). Met het oog op een aantal afrekeningen en de verwachten baten/lasten in 2010 zal de reserve afnemen tot ca. € 55.000,--; een aanvaardbare financiële positie.

- 1 voordelig resultaat vastgesteld bij verantwoording ledenvergadering november 2008
- 2 voorgesteld wordt de contributie voor 2010 niet te verhogen
- 3 de bijdrage over 2009 moet nog worden verantwoord
- 4 een aantal kosten moet nog worden afgerekend waardoor in 2010 een negatief resultaat zal ontstaan.
- 5 de FA laat over het schooljaar 2008-2009 een positief resultaat zien van ca. € 12.000,-- met inbegrip van de bijdrage uit de coöperatie van € 15.000,--.
- 6 Verwacht mag worden dat het resultaat over het schooljaar 2009-2010 met inbegrip van de bijdrage van de coöperatie een resultaat laat zien van ca. € 7.500,--
- 7 kosten voorzitter, penningmeester/secretaris, voorzitter platform p&o en algemene ondersteuning
- 7 budget t.b.v. de academie/ ontwikkeling Spiegel

