

Folder Fricolore *Spiegel* – leren door visiteren

Inleiding

Uw school, deel uitmakend van de Onderwijsgroep Fricolore, doet mee aan een zogenaamde collegiale visitatie. U bent daarbij betrokken omdat u lid bent van een visitatiecommissie die een collega-school bezoekt, of bijvoorbeeld als panellid, of omdat u een deel van de organisatie op u heeft genomen of gewoon omdat u werkt aan een van de scholen.

In deze folder kunt u kort iets meer lezen over de opzet en het doel van een collegiale visitatie.

Wat is collegiale visitatie ?

Bij een collegiale visitatie gaat een commissie een dag op bezoek bij een collega-school om een beeld te krijgen van die school (afhankelijk van de grootte van de school kan het bezoek ook een halve dag of anderhalve dag duren). De commissie beoordeelt de school niet, maar kijkt in hoeverre het beeld dat de school van zichzelf geeft (zelfevaluatie*) overeenkomt met het beeld dat de commissie krijgt. De commissie bestudeert van te voren de zelfevaluatie en voert op de dag zelf gesprekken met diverse panels van de gevisiteerde school en bezoekt lessen. Al die zaken bij elkaar verwerkt de commissie in een rapport waarmee de school zelf aan de slag kan. De school kan zelf aangeven of ze daarbij geadviseerd wil worden door de commissie.

Alle scholen van de Onderwijsgroep Fricolore doen mee. Doel is om de kwaliteit van de scholen tegen het licht te houden en te ondersteunen.

Per jaar worden 6 scholen bezocht. Op die manier kunnen in een periode van 4 jaar alle scholen bezocht worden.

Een werkgroep heeft de opzet gemaakt . De visitaties gebeuren straks onder verantwoordelijkheid van de Onderwijsgroep Fricolore . Een keer per jaar zullen voorzitter en secretaris van de visitatiecommissie een voortgangsgesprek hebben met het bestuur van Fricolore.

Bij een collegiale visitatie zult u merken dat u met een heel interessant traject bezig bent. U stelt uzelf vragen, waardoor u met een andere blik naar uw eigen school kijkt: Doen we met zijn allen wel wat we hebben afgesproken? Doen we dat goed? Vinden anderen dat ook?

Pottenkijkers of critical friends ?

In de WOT (Wet op het onderwijstoezicht) staat dat de inspectie haar toezicht moet afstemmen op het kwaliteitsprofiel van de school. Naarmate een school de kwaliteitszorg beter op orde heeft, doet de inspectie minder. De school mag de eigen kwaliteit niet alleen zelf bepalen, maar moet dit extern laten toetsen. De visitaties zijn bedoeld om deze externe toetsing te doen.

Bovendien leert de praktijk dat de bezoekers meestal net zo veel leren als de bezochte school. Het is heel leerzaam om kennis te nemen van het onderwijs op een andere school. Van pottenkijkers is zeker geen sprake, alleen al vanwege het feit dat de bezochte school zelf ook bezoeken aflegt bij andere scholen.

Welke onderwerpen komen aan bod ?

Afgesproken is dat de nadruk van een visitatie komt te liggen bij het onderwijsleerproces (wat is de kwaliteit en wat zijn de opbrengsten). Daarnaast kan de school een eigen, schoolspecifiek thema kiezen (schoolklimaat, onderwijsaanbod o.i.d.). Door de nadruk te leggen op het onderwijsleerproces kunnen zoveel mogelijk mensen bij de visitatie een rol spelen: ouders, leerlingen, docenten, management.

Hoe verloopt een visitatie ?

Een visitatie is méér dan een bezoekje brengen aan de diverse scholen en elkaar vertellen wat je hebt gezien. Het traject begint met een voorgesprek tussen leden van de visitatiecommissie en de schoolleiding van de te bezoeken school. Tijdens dat gesprek geeft de schoolleiding aan welke vragen zij graag beantwoord wil zien. De school schrijft een zelfevaluatie. Deze wordt bestudeerd door de visitatiecommissie, die bestaat uit managementleden en docenten van andere scholen die meedoen. Op de visitatiedag zelf spreekt de commissie met panels van betrokkenen in de school.

Panelleden zijn bijvoorbeeld docenten, leerlingen, ouders en ondersteunend personeel. De commissie legt de bevindingen vast in een verslag dat wordt aangeboden aan de schoolleiding. Die gaat zelf aan de slag met de bevindingen.

Wat is de rol van een panellid ?

Een panellid beantwoordt naar beste eer en geweten de vragen van de commissie. Daarvoor is geen speciale voorbereiding nodig, het panellid kent de school immers van binnenuit en wordt vanuit de eigen rol in of om de school als deskundig beschouwd. Wel zullen panelleden ondervinden dat zij door na te denken over de vragen en antwoorden, met een andere blik leren kijken naar de school. De visitatiecommissie geeft vooraf aan met welke panels zij wil spreken. Daarna zal de schoolleiding de panelleden uitnodigen en informeren. Het gesprek met de visitatiecommissie duurt maximaal een uur.

Wat merken andere medewerkers ervan ?

Als medewerker van de bezochte school hebt u misschien een bijdrage geleverd aan de zelfevaluatie. Of u krijgt een lesbezoek. Bovendien zijn medewerkers welkom bij de presentatie van de voorlopige uitkomsten aan het eind van de visitatiedag.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij de schoolleiding van uw school.

- * *zelfevaluatie: bij de zelfevaluatie gaat het erom dat de school ingaat op de kwaliteitsdoelen die de school zichzelf heeft gesteld en welke middelen daarbij zijn ingezet. Het zelfevaluatierapport laat de uitkomsten zien van het eigen kwaliteitsonderzoek (samenvatting van bv. lesbezoeken, diverse enquêtes, examenresultaten, enz.)*