

Fricolore Academy in samenwerking met Penta Nova

Middenmanagement (MMOT)

Doelgroep Docenten die belangstelling hebben voor een functie als team- of afdelingsleider. Oriëntatie op management is bedoeld om ambitieuze leerkrachten, jaarlaagcoördinatoren en beginnende leidinggevendenden de gelegenheid te bieden kennis te maken met aspecten van leidinggeven, inzicht te geven in de dagelijkse praktijk van een leidinggevende en er achter te komen of leidinggeven iets is wat bij hen past. U wilt zich bekwamen in het voeren van lastige gesprekken, leiden van vergaderingen, aansturen van veranderingen in een project; daarnaast wordt u zich bewust van uw visie op onderwijs en leidinggeven. Ambitieuze leerkrachten denken regelmatig na over hun loopbaanperspectief, soms ook in de richting van het leidinggeven in de school.

Inhoud Leerkrachten wordt de gelegenheid geboden om kennis te maken met alle aspecten van leidinggeven in een school. Na een introductie van een half jaar, waarin vragen aan de orde komen als "is leidinggeven iets voor mij? Heb ik het in me om leiding te geven, heb ik de kwaliteiten ervoor en wat houdt leidinggeven in de school eigenlijk in?" volgt een evaluatie en wordt samen bekeken of er een vervolg aan de opleiding wordt gegeven. In het tweede deel – dat een jaar duurt – wordt ingegaan op de **visie op onderwijs en leiderschap, communicatie in de praktijk en schoolorganisatie en schoolcultuur**. Thema's in het traject zijn: het beroepsbeeld van de schoolleider, de competenties van de schoolleider en de rollen, taken en bevoegdheden van de schoolleider.

Module 1: Visie op onderwijs en management

In deze module komen de volgende onderwerpen aan de orde; visie op onderwijs, visie op leiderschap, vormen van leiderschap, leiderschapsstijlen, taak en rol middenmanager, opbrengstgericht leiderschap etc.

Module 2: Algemene communicatieve managementvaardigheden

In deze module komen onderwerpen aan de orde als gesprekken met professionals en ouders, actief luisteren, feedback geven, vragen stellen, kritiekgesprek, slecht nieuwsgesprek, evaluatiegesprek, de middenmanager als leider van overlegsituaties; soorten vergaderingen, fasen in vergaderingen, taak en proces in vergaderingen etc.

Module 3: Schoolorganisatie en schoolcultuur

Onderwerpen in deze module zijn cultuur en structuur van de organisatie, factoren die de cultuur van de organisatie beïnvloeden, organisatieontwikkeling, managen van projecten, financiën, timemanagement, kwaliteitszorg, etc.

Er wordt in de opleiding ook een praktische stage ingebouwd.

"Het leren met en van elkaar is zinvol en boeiend."

Organisatie Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de kerndocent van de opleiding. De opleiding duurt in totaal anderhalf jaar. De lesdagen zijn op vrijdag.

Studielast De opleiding Middenmanagement VO is een opleiding van in totaal 15 European Credits (ECTS) die gelijk verdeeld zijn over drie modules van 5 ECTS. Eén ECTS staat voor 28 uur

studiebelasting gemiddeld; dit betekent per module 140 uur. Voor de gehele opleiding moet u rekenen op 420 uur studiebelasting. De drie modules samen duren 1 jaar, er zijn vijf lesdagen per module.

- Data en prijs** De opleiding begint in augustus of september van het nieuwe schooljaar 2017 – 2018 (precieze data worden nog bekend gemaakt). De intakegesprekken vinden nog in het schooljaar 2016 – 2017 plaats.
De kosten hangen af van de grootte van de groep deelnemers (tenminste 12 om de opleiding door te kunnen laten gaan). De richtprijs is € 6900,-. (bestaande uit het oriëntatietraject ad € 2650,- en de leergang middenmanagement ad € 4250,-)
- De kosten zijn exclusief eventueel aan te schaffen literatuur.
- Locatie** Bakkeveen, Allardsoog.
- Afronding** Deelnemers die alle modules positief afsluiten worden opgenomen in het Abituriëntenregister en ontvangen een officieel erkend diploma van de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland (SPHBO). Zie voor meer informatie de website van [CPION](#). Als u een losse module volgt, ontvangt u na afronding een certificaat.
- Opgave** Indien je belangstelling hebt voor deze opleiding kun je je direct aanmelden bij cvb@csgliudger.nl
Je ontvangt dan z.s.m. informatie over de intake en inschrijving.

Meer informatie: www.pentanova.nl

Fricolore Academy in samenwerking met Penta Nova

Schoolleider vakbekwaam

| | |
|-------------|---|
| Doelgroep | (Beginnend) teamleiders, (beginnend) locatiedirecteuren en coördinatoren die zich willen bekwamen in het vak van schoolleider. De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is voor schoolleiders uit het voortgezet onderwijs. De opleiding richt zich op onderwijskundig leiderschap, veranderingsprocessen en opbrengstgericht leiderschap op basis van onderzoeksmatig werken in de school. Om te worden toegelaten is het diploma Schoolleider Basisbekwaam (of vergelijkbaar, b.v. de MMOT) en een leidinggevende functie in de school vereist. |
| Inhoud | De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is ontwikkeld om op vakbekwaam niveau leiding te kunnen geven aan scholen in het vo. De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is gebaseerd op de nieuwe beroepsstandaard van het schoolleidersregister VO en komt door onderzoeksmatig leiderschap als uitgangspunt te nemen tegemoet aan de ontwikkeling naar opbrengstgericht werken in het onderwijs. De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is opgebouwd langs drie leerlijnen: de thematische lijn, de persoonlijke lijn en de onderzoekslijn. |
| Leerlijnen | <p>De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is opgebouwd langs drie leerlijnen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. De thematische lijn; in de thematische lijn wordt de inhoud van de opleiding vormgegeven2. De onderzoekslijn; in de onderzoekslijn worden onderzoeksvaardigheden geleerd en toegepast3. De persoonlijke lijn; in de persoonlijke staat de persoonlijke ontwikkeling van de cursist centraal. <p>Deze leerlijnen sluiten aan op de leerlijnen van de Master Educational Leadership.</p> <p>In de thematische lijn komt de theorie over leiderschap in de breedste zin aan de orde. In de onderzoekslijn gaat het met name over de onderzoekende houding van de schoolleider in relatie tot opbrengstgericht werken. In de persoonlijke lijn staat de persoonlijke ontwikkeling van de student centraal in relatie tot de schoolleiderscompetenties. In het programma is er een constante wisselwerking tussen de verschillende leerlijnen. De opleiding is concentrisch van opbouw.</p> <p>Het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) is gedurende de opleiding Schoolleider de leidraad voor de keuzes die de deelnemer maakt in het kader van de competentieontwikkeling.</p> <p>De praktijkopdrachten zijn gericht op analyse en inventarisatie van de eigen organisatie. In dit jaar (Vakbekwaam) werkt de student aan een integrale opdracht over schoolontwikkeling.</p> <p>Als u de opleiding positief heeft afgerond, ontvangt u het diploma Schoolleider Vakbekwaam van Penta Nova.</p> |
| Organisatie | Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de kerndocent van de opleiding. De opleiding duurt in totaal een jaar. De lesdagen zijn op woensdag of vrijdag (wordt zo spoedig mogelijk bepaald) |



- Studielast** De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is een eenjarige deeltijdopleiding. De studielast is 15 ECTS (European Credits) wat overeenkomt met 420 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van tien uur.
- Data en prijs** De opleiding begint in augustus of september van het nieuwe schooljaar 2017 – 2018 (precieze data worden nog bekend gemaakt). De intakegesprekken vinden nog in het schooljaar 2016 – 2017 plaats.
De kosten hangen af van de grootte van de groep deelnemers (minimaal 12 om de opleiding door te kunnen laten gaan). De richtprijs is € €7250,-.
- De kosten zijn exclusief eventueel aan te schaffen literatuur.
- Locatie** Bakkeveen, Allardsoog.
- Opgave** Indien je belangstelling hebt voor deze opleiding kun je je direct aanmelden bij cvb@csgliudger.nl Je ontvangt dan z.s.m. informatie over de intake en inschrijving.

Meer informatie: www.pentanova.nl



Fricolore Academy in samenwerking met Penta Nova

Master Educational Leadership

Doelgroep Leidinggevend (team- en afdelingsleiders en locatiedirecteuren) De Master Educational Leadership (MEL) is ontwikkeld om de professionalisering van schoolleiders te verdiepen. Deze master biedt naast theoretische verdieping ook onderzoeksvaardigheden om u op te leiden tot onderzoeksmatig schoolleider. U leert het systematisch vaststellen, onderzoeken en verbeteren van leerling- en schoolresultaten. In de opleiding staat de onderzoekende schoolleider die leiding kan geven aan een school met een onderzoeksmatige cultuur centraal.

Inhoud Ten behoeve van Fricolore is een tweejarig mastertraject Educational Leadership (Onderwijskundig Leiderschap) ontwikkeld, dat gebaseerd is op het geaccrediteerde masterprogramma van Penta Nova. Voor Fricolore is dit traject aangepast aan de wens om in alle onderdelen specifiek aandacht te schenken aan Moreel Leiderschap. De opleiding kent drie hoofdlijnen: een persoonlijke, een inhoudelijke en een onderzoeklijn. Naast aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling die in overleg met de kerndocent en de tutor wordt bepaald, wordt gewerkt aan een eigen relevant voor de beroepspraktijk gekozen onderzoek.

In de inhoudelijke lijn komt onder andere aan de orde:

- Onderwijskundig leiderschap (integraal, onderwijskundig, transformatief leiderschap en domeinen van sturing);
- Organisatie en innovatie (professionele leergemeenschap, teamcoaching, veranderkunde, veranderstrategieën en kwaliteit);
- School en context (externe contacten, internationalisering, governance, brede maatschappelijke context en ondernemende school);
- Het vierde semester wordt vooral besteed aan het eindonderzoek en de presentatie daarvan.

De Master Educational Leadership is geaccrediteerd door de NVAO en geeft een door de overheid erkende hbo Mastergraad van Master of Arts (MA)

De Master Educational Leadership is een professionele hbo-master. Dit houdt in dat de praktijk een belangrijke rol speelt in de opleiding. Door middel van onderzoek, zowel in de literatuur als in de praktijk, worden nieuwe inzichten verworven om de eigen organisatie te verbeteren.

U ontwikkelt de volgende competenties:

- Visiegerichtheid
- Omgevingsbewustzijn
- Leiderschapsstrategieën
- Organisatiebewustzijn
- Hogere-orde denken



Stage en studiereis

In het derde semester staat het thema de school en haar contexten centraal. Aan dit thema wordt onder andere inhoud gegeven door een externe stage in een niet-onderwijsorganisatie (tweede semester) en door een buitenlandse studiereis (derde semester).

Organisatie Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de kerndocent van de opleiding. De opleiding duurt in totaal twee jaren. De lesdagen zijn op woensdag.

Studielast De Master Educational Leadership is een deeltijdopleiding. De studielast is 30 ECTS per jaar wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur bij 40 schoolweken.

Data en prijs De opleiding begint in augustus of september van het nieuwe schooljaar 2017 – 2018 (precieze data worden nog bekend gemaakt). De intakegesprekken vinden nog in het schooljaar 2016 – 2017 plaats.
De kosten hangen af van de grootte van de groep deelnemers. De richtprijs is € 15.700,- voor de tweejarige opleiding.

De kosten zijn exclusief eventueel aan te schaffen literatuur en kosten voor een stage en een studiereis in het tweede jaar.

Locatie Bakkeveen, Allardsoog.

Opgave Indien je belangstelling hebt voor deze opleiding kun je je direct aanmelden bij cvb@csgliudger.nl Je ontvangt dan informatie over de intake en inschrijving.

Meer informatie: www.pentanova.nl