

Voorwoord

Professionalisering in de school is een belangrijk aspect in de onderwijsontwikkeling. Naast het individuele aanbod krijgt de Fricolore Academy steeds vaker het verzoek voor teamtrainingen vanuit de Fricolore scholen. Enkele voorbeelden van teamtrainingen zijn: - de effectieve les - persoonlijk leiderschap - begrijpend lezen - het maken van goede toetsen - de vijf rollen van de docent Docenten leren binnen de teamtrainingen veel van elkaar waardoor ze ruimte krijgen om te groeien als collega en als professional.

Maatwerk is een krachtig middel om "in de context" te leren en het geleerde toe te passen in de praktijk. Onze trainers spelen in op de leervragen van het betreffende team. Door de maatwerk trajecten lopen de doelen van de school, de teamdoelen en individuele doelen in elkaar over. Naast de teamtrainingen is er een individueel aanbod waarin de persoonlijke leervragen centraal staan los van de schoolcultuur. De kracht van deze vorm van leren is dat degenen naast de kennis en vaardigheden van de training veel kan leren van andere deelnemers qua onderwijs, schoolorganisatie en onderwijscultuur. Naast het aanbod in de brochure kunnen er in de school leervragen zijn die niet in ons aanbod benoemd staan. De Fricolore Academy kan in overleg een traject aanbieden dat is afgestemd op de leervragen in de school. Dit kunnen thema's zijn zoals: time management, teamcoaching of werken aan de missie & visie van de school. Heb je interesse in een boeiend traject? Neem dan contact met ons op.

Opgave voor alle trajecten via het digitale aanmeldingsformulier onder vermelding van de cursuscode. Wilt u meer informatie? Dat kan via h.vanderveen@emelwerda.nl (pr & communicatie) of telefonisch (0527) 634 572.

Organisatie Fricolore Akademy:

Anne Leijenaar, a.leijenaar@emelwerda.nl, Jacob Hoekstra, jahoekstra@bornego.nl

Sjoerd de Jong, sdejong@lauwerscollege.nl

A. De 5 rollen van de docent

Inhoud

In deze training staan de 5 rollen van de docent (Marty Sloomer) centraal:

1. de gastheer (contact maken en contact houden)
2. de presentator (aandacht vangen, aandacht vasthouden en leiderschapsgedrag)
3. de didacticus (complete instructie, voordoen, activeren en overlaten)
4. de pedagoog (creëert een veilig leerklimaat, positieve feedback en corrigeren)
5. de afsluiter (inhoudelijk en procesmatig)

Deze training is een basistraining voor elke docent. Tijdens de training wordt kritisch gekeken naar de eigen lessituatie en wordt er gewerkt aan een vaste structuur in de lessen. Na deze training hebben we een gemeenschappelijke taal ontwikkeld over een effectieve rol van de docent.

Het is een training waarmee je als docent direct aan de slag kunt.

Doelgroep

Alle docenten

Organisatie

De training kan in company worden gegeven aan groepen van maximaal 20 personen (tweemaal een middag). Hiervoor kan een offerte worden aangevraagd, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor een training intern (in het eigen schoolgebouw of bij een andere Fricolore-school) of extern.

Ook kan op de training individueel worden ingeschreven, minimaal 12 deelnemers (tweemaal een middag).

Data & prijs

€ 265,- per deelnemer

B. De effectieve les

Inhoud

Een belangrijk thema binnen de school is: opbrengstgericht werken. Daarbij staat het primaire proces in de klas steeds centraler.

In deze training worden concrete handreikingen gedaan om de les effectiever te maken en daardoor het rendement te verhogen. Belangrijke vraag: 'Hoe krijg je de leerlingen in de leerstand?'

De negen didactische leerstrategieën van Marzano, gebaseerd op meer dan 30 jaar wetenschappelijke onderzoek, vormen de basis. Met elkaar kunnen praten, in allerlei werkvormen, over onderwijs en didactiek wordt door eerdere deelnemers aan deze training als heel inspirerend ervaren. Daarvoor heb je toch gekozen om in het onderwijs te gaan werken?

Kortom, het is een training waarmee je als docent meteen aan de slag kunt gaan in de klas en die verrassende resultaten oplevert!

Doelgroep

Alle docenten

Organisatie

De training kan in company worden gegeven aan groepen van maximaal 20 personen (tweemaal een middag). Hiervoor kan een offerte worden aangevraagd, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor een training intern (in het eigen school-gebouw of bij een andere Fricoloreschool) of extern.

Ook kan op de training individueel worden ingeschreven, minimaal 12 deelnemers (tijdsduur tweemaal een middag).

Data & prijs

€ 265,- per deelnemer

C. Het ambacht van toetsen

Inhoud

Toetsen is één van de kerntaken van de school. Het maken van goede toetsen is dus erg belangrijk. Maar wanneer is een toets eigenlijk goed? Dat heeft met veel factoren te maken, zoals taalgebruik, betrouwbaarheid en representativiteit.

Enkele ervaren leraren uit Fricolore-scholen zijn opgeleid tot evaluatiespecialist en zij verzorgen deze cursus.

In de cursus maken de deelnemers met behulp van een toetsmatrijs een 'state of the art'-eigen toets. Deze kunnen zij op school afnemen. De resultaten leren zij onderzoeken met een eenvoudige psycho-metrische analyse. Naast het rekenkundig gemiddelde, komen in deze analyse ook andere kengetallen aan de orde die iets zeggen over de kwaliteit van de toets.

Deelnemers krijgen inzicht in de theorie achter de toetskwaliteit en leren zelf betrouwbare en valide toetsen te maken. Het is aan te raden de cursus met meerdere leraren van een school te volgen.

Doelgroep

Leraren, onderwijsontwikkelaars

Organisatie

De training kan in company worden gegeven aan groepen van maximaal 20 personen (tweemaal een middag). Hiervoor kan een offerte worden aangevraagd, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor een training intern (in het eigen schoolgebouw of bij een andere Fricoloreschool) of extern.

Ook kan op de training individueel worden ingeschreven, minimaal 12 deelnemers (een hele dag en een middag).

Data & prijs

€ 375,- per deelnemer

D. Basiscoach *'Een goede mentor kan luisteren en/of vragen stellen op het juiste moment'*

Inhoud

De cursus basiscoach staat open voor alle medewerkers die hun coachende vaardigheden willen ontwikkelen.

Coaching zien wij als een kerncompetentie die op alle niveaus in de school van belang is. In de relatie naar leerlingen, als mentor bijvoorbeeld. Of om je collega te ondersteunen in het kader van zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Ook voor leiding-gevenden is coaching een stijl die in het repertoire onmisbaar is. Het accent ligt in de training op luisteren, het stellen van goede vragen en het geven/krijgen van feedback. Zowel in een-op-een-situaties als in groepen.

Doelgroep

Alle medewerkers

Organisatie

De cursus is een 4-daagse training van 9.00 tot 16.00 uur. De groep bestaat uit ongeveer 15 cursisten.

Data & prijs

€ 1.100,- per deelnemer

E. Verdieping basiscoach

Inhoud

Is coachen meer dan praten alleen? Reflectie is een krachtig middel voor de personal coach. Tijdens deze training bieden we een vervolg/verdieping op het basiscoachtraject. Het accent ligt op personal coaching, werken vanuit een coachvraag en het aanbrengen van structuur in een coachgesprek.

Behalve aan de houding en de ambachtelijke vaardigheden van de coach, wordt veel aandacht besteed aan het 'scherp' maken van een gesprek en aan het coachen volgens een methode.

Doelgroep Medewerkers die de cursus 'Basiscoach' gevolgd hebben

Organisatie De cursus is een 2-daagse training op af-zonderlijke dagen.

Data & prijs

€ 590,- per deelnemer

F. Ontwikkelingsgericht Assessment

Inhoud

Tijdens dit assessment wordt een 'foto' gemaakt waardoor de deelnemer (nog) beter zicht krijgt op zichzelf als - potentiële - leraar LC of LD of teamleider.

Tijdens het eindgesprek worden de kansen voor ontwikkeling besproken voor de volgende 5 competenties:

1. sturen in groepen
2. beïnvloeden van individuele collega's
3. initiëren van onderwijsveranderingen
4. planmatig werken
5. persoonlijke effectiviteit

Doelgroep

- Potentiële docenten LC en LD
- Docenten LC en LD die willen werken aan hun professionalisering
- Potentiële/beginnende teamleiders **Organisatie** Het assessment neemt een hele dag in beslag en wordt gehouden in het Karmel Klooster in Drachten. Per dag is plaats voor maximaal 4 deelnemers.

Data & prijs

€ 995,- per deelnemer

G. Leiderschap

Inhoud

In dit meerdaagse traject gaan we op zoek naar leidinggevende kwaliteiten; het is een brede training waarin verschillende aspecten van leiderschap aan de orde komen.

Centraal staan de eigen persoonlijke ontwikkeling, reflecteren op de eigen stijl van communiceren, het ontwikkelen van een visie op onderwijs.

Een leergang waar je zeker van 'in beweging' zult komen.

Dit traject wordt aangeboden in 2 afzonderlijke modules:

Persoonlijk leiderschap

Bij Persoonlijk leiderschap staan de 7 eigenschappen van effectief leiderschap van Stephen Covey centraal, waarbij in verschillende werkvormen aandacht wordt besteed aan persoonlijke en individuele ontwikkeling, effectief samenwerken en ontwikkelen en behouden van de eerste 6 eigenschappen.

H. Onderwijskundig leiderschap

Bij Onderwijskundig leiderschap staat centraal het nadenken over en het ontwikkelen van een visie op het onderwijs.

- Gezamenlijke taal ontwikkelen rondom 'conceptueel denken'
- Reflecteren op eigen handelen en je organisatie
- Veranderen: hoe doe je dat in je eigen werkomgeving?
- Visie op onderwijskundig leiderschap; vanuit eigen referentiekader werken aan algemene concepten

Doelgroep

Medewerkers die hun leiderschapskwaliteiten nader willen onderzoeken; dat kunnen mensen zijn die sinds kort een leidinggevende functie bekleden of mensen die willen ontdekken of zij een leidinggevende functie ambiëren.

Elke module bestaat uit een 2-daagse (met overnachting).

Ingeschreven kan worden voor het geheel of voor een afzonderlijke afzonderlijke module.

Per module wordt een certificaat afgegeven.

Organisatie

- Persoonlijk leiderschap

De eigen persoonlijke ontwikkeling staat centraal met reflectie op de eigen stijl van communiceren

Data & prijs

€ 750,- per deelnemer

- Conceptueel en onderwijskundig leiderschap

Het ontwikkelen van een visie op onderwijs staat centraal

€ 750,- per deelnemer

I. Invloedrijk OOP

Inhoud

We zien op alle Fricolore-scholen een ontwikkeling in de richting van meer verschillende ondersteunende functies. Leden van het OOP krijgen daarmee een unieke kans om de inhoud van hun werk te beïnvloeden. Maar hoe doe je dat?

Deze cursus (dag en een terugkommiddag) gaat over zelfbewustzijn, een proactieve houding (i.p.v. volgend) en vasthoudend invloed uitoefenen op de ontwikkeling van de school.

De cursus is direct gericht op toepassing in de praktijk: op de eerste trainingsdag wordt een plan gemaakt om (delen van) het geleerde toe te passen in de eigen schoolpraktijk. Op de losse terugkommiddag kijken we terug en zetten 'de puntjes op de i'.

Een voorbeeld van een training zoals we deze onlangs hebben gegeven: Omgaan met agressie.

Kenmerk van alle vormen van agressie is dat de omgang tussen mensen niet meer wordt beheerst door normale omgangsvormen. Daarmee worden we binnen de scholen geconfronteerd.

In een training gaan we dan dieper in op de wijze hoe we daar professioneel mee kunnen omgaan.

Aan de orde komen dan bijvoorbeeld: Wat is agressie? Waarom zijn mensen agressief? Hoe herken je het? Wat kun je eraan doen in de situatie waarin je op dat moment zit?

Doelgroep

Alle leden van het OOP

Organisatie

In overleg

Data & prijs

Vraag een offerte aan voor een incompany training.

J. Omgaan met agressie

K. Begrijpend lezen

Inhoud

Nederlandse scholieren scoren slecht op begrijpend lezen, ieder jaar wordt daarover flink geklaagd. Voor docenten is het vaak onduidelijk wat je daaraan kunt doen. Hoe ga je bijvoorbeeld om met al die verschillende leesniveaus in die overvolle klassen? Of hoe krijg je inzicht in het leesproces van de leerling? En welke middelen kun je vervolgens inzetten om zwakke lezers beter te begeleiden? Heel veel vragen waar je als docent graag handvatten voor zou willen krijgen. Herkenbaar? Dan is deze training echt iets voor jou.

Tijdens deze training wordt duidelijk dat er verschillende fasen bestaan voor de didactiek in begrijpend lezen en hoe de leerling eigenaar kan worden van zijn eigen leesproces. Je leert hoe je kunt differentiëren en hoe je de zwakke lezers beter kunt begeleiden. Na het volgen van deze training kun je de volgende dag gelijk aan de slag met je eigen teksten.

Eerste middag

- Het leesproces: micro-, meso- en macroniveau
- De leraar als rolmodel; hoe model ik begrijpend lezen voor de leerlingen (fase 1)
- activerende leesdidactiek - motiverende leesstrategieën - link tussen leesniveaus en strategieën - Voorbeelden en oefeningen met eigen meegebrachte teksten

Tweede middag

- Ervaringen uitwisselen modellering fase 1
- Didactiek begrijpend lezen fase 2, 3 en 4
- Omgaan met verschillen in de klas
- Coöperatieve werkvormen bij begrijpend lezen
- Voorbeelden en oefeningen met eigen meegebrachte teksten
- Discussiepunten: schoolbreed taalbeleid (transfer naar andere vakken) en leesniveaus zichtbaar maken (screenen in jaar 1)

Doelgroep

Met name taaldocenten onder- en bovenbouw, maar ook zaakvakdocenten zijn van harte welkom.

Organisatie

De training kan in company worden gegeven aan groepen van maximaal 20 personen (tweemaal een middag). Hiervoor kan een offerte worden aangevraagd, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor een training intern (in het eigen schoolgebouw of bij een andere Fricoloreschool) of extern. Ook kan op de training individueel worden ingeschreven, minimaal 12 deelnemers (tijdsduur tweemaal een middag).

Data & prijs

€ 265,- per deelnemer

L. Motiveren en inspireren

Inhoud

Motiveren betekent letterlijk: 'bemoedigen of energie geven aan...' en de invulling van inspireren is: 'bezielen, aanvuren'. Beide woorden roepen verschillende beelden op en worden regelmatig door elkaar gebruikt. In deze training gaan we ont-dekken hoe jij een inspirerend voorbeeld kunt zijn in je werk. En daarnaast welke gereedschappen en manieren van motiveren je in kunt zetten om diegene waar je mee samenwerkt energie te geven.

De training is interactief: korte theorieonderdelen worden afge-wisseld met praktische opdrachten en hier en daar groeps-werkvormen. We proberen aan te sluiten op wensen van de deelnemers. Mind-mappen, brainstormen en andere bewezen motiverende en inspirerende strategieën zullen zeker aan bod komen.

De trainingsopbouw is afhankelijk van de vraag van de school en de leerdoelen van de deelnemers.

Mogelijke richting en onderwerpen:

- Inspireren, waar hebben we het over?
- Onderzoeksconclusies en theoretische invalshoeken
- Houding en gedrag
- Communicatie
- Inspirerend leidinggeven (aan jezelf, aan je klas, aan je team)
- Waarderend onderzoek en positieve psychologie

Doelgroep

Deze training is gericht op iedereen die met verschillende manieren van leidinggeven te maken heeft. Dat kan in de klas, aan je team en ook aan je medewerkers.

Organisatie

De training kan in company worden gegeven aan groepen van maximaal 20 personen (tweemaal een middag).

Hiervoor kan een offerte worden aangevraagd, waarbij rekening wordt gehouden met de keuze voor een training intern (in het eigen schoolgebouw of bij een andere Fricoloreschool) of extern.

Ook kan op de training individueel worden ingeschreven, minimaal 12 deelnemers (tweemaal een middag).

Data & prijs

€ 265,- per deelnemer

M. Lesobservaties

In 2016-2017 start een nieuwe ronde “Fricolore Spegel” , de collegiale visitatie van en door Fricolore. Het lesobservatie format is aangepast aan het vernieuwde toezichtskader van de Inspectie van onderwijs en meer gebaseerd op de vijf rollen van de docent. Tijdens deze workshop wordt de basis gelegd voor het zelfstandig kunnen observeren van lessen binnen de school, als lid van een visitatieteam, of bij een interne audit /zelfevaluatie. Er vindt tijdens de cursus veel overleg en uitwisseling plaats, zodat er een gemeenschappelijke manier van het observeren van lessen ontstaat.

Doelgroep

Leraren & leidinggevenden (N.B. omdat het format vernieuwd is, een aanrader voor alle betrokkenen bij de “Fricolore Spegel”)

Data In overleg

Duur: 1 dagdeel (max. 4 uren).

In samenwerking met Penta Nova

Middenmanagement

Doelgroep

Docenten die belangstelling hebben voor een functie als team- of afdelingsleider

Inhoud

Leerkrachten wordt de gelegenheid geboden om kennis te maken met alle aspecten van leidinggeven in een school. Na een introductie van een half jaar, waarin vragen aan de orde komen als “is leidinggeven iets voor mij? Heb ik het in me om leiding te geven, heb ik de kwaliteiten ervoor en wat houdt leidinggeven in de school eigenlijk in?” Volgt een evaluatie en wordt samen bekeken of er een vervolg aan de opleiding wordt gegeven. In het tweede deel – dat een jaar duurt – wordt ingegaan op de visie op onderwijs en leiderschap (o.a. naast de visie ook vormen van leiderschap, leiderschapsstijlen, taak en rol van de middenmanager en opbrengstgericht leiderschap), communicatie in de praktijk (onder andere het voeren van tweegesprekken, het leiden van een vergadering, inzicht in groepsprocessen en je persoonlijke stijl van communiceren in relatie tot leidinggeven) en schoolorganisatie en schoolcultuur (de cultuur en structuur van de organisatie, factoren die de cultuur beïnvloeden, organisatieontwikkeling, managen van projecten, financiën en timemanagement).

Organisatie Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de kerndocent van de opleiding en een leidinggevende van één van de Fricolorescholen. De opleiding duurt in totaal anderhalf jaar.

Data en prijs De opleiding begint in augustus of september van het nieuwe schooljaar 2016 – 2017 (precieze data worden nog bekend gemaakt). De intakegesprekken vinden nog in het schooljaar 2016 – 2017 plaats. De kosten hangen af van de grootte van de groep deelnemers.

Opgave

Indien je belangstelling hebt voor deze opleiding kun je je direct aanmelden bij j.vogel@csgliudger.nl. Je ontvangt dan informatie over de intake en inschrijving.

In samenwerking met Penta Nova

Master Educational Leadership

Doelgroep

Leidinggevenden (team- en afdelingsleiders en locatiedirecteuren)

Inhoud

Ten behoeve van Fricolare is een tweejarig mastertraject Educational Leadership (Onderwijskundig Leiderschap) ontwikkeld, dat gebaseerd is op het geaccrediteerde masterprogramma van Penta Nova. Voor Fricolare is dit traject aangepast aan de wens om in alle onderdelen specifiek aandacht te schenken aan Moreel Leiderschap. De opleiding kent drie hoofdlijnen: een persoonlijke, een inhoudelijke en een onderzoekslijn. Naast aandacht voor een persoonlijke ontwikkeling die in overleg met de kerndocent en de tutor wordt bepaald, wordt gewerkt aan een eigen relevant voor de beroepspraktijk gekozen onderzoek.

In de inhoudelijke lijn komt onder andere het volgende aan de orde:

- Onderwijskundig leiderschap (integraal, onderwijskundig, transformatief leiderschap en domeinen van sturing)
- Organisatie en innovatie (professionele leergemeenschap, teamcoaching, veranderkunde, veranderstrategieën en kwaliteit)
- School en context (externe contacten, internationalisering, governance, brede maatschappelijke context en ondernemende school)
- Het vierde semester wordt vooral besteed aan het eindonderzoek en de presentatie daarvan. De opleiding wordt afgesloten met een masterdiploma.

Organisatie

Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de kerndocent van de opleiding en een leidinggevende van één van de Fricolorescholen. De opleiding duurt in totaal twee jaren.

Data en prijs Momenteel is de eerste groep van 20 collega's met de opleiding bezig. Bij voldoende belangstelling start de tweede opleiding begint in augustus of september van het nieuwe schooljaar 2016 – 2017 (precieze data worden nog bekend gemaakt). De intakegesprekken vinden nog in het schooljaar 2016 – 2017 plaats.

De kosten hangen af van de grootte van de groep deelnemers.

Opgave

Indien je belangstelling hebt voor deze opleiding kun je je direct aanmelden bij j.vogel@csgliudger.nl. Je ontvangt dan informatie over de intake en inschrijving.